

Visión actual de la investigación desde el punto de vista de las nuevas generaciones: GETNE Academy



Jorge Hernando Cubero

Vall d'Hebron Institute of Oncology (VHIO)

Servicio de Oncología Médica, Hospital Vall d'Hebron

Los retos de las nuevas generaciones...

- ¿Cómo combatir el agotamiento? (Burnout)
- ¿Quién puede ayudarme en mi carrera? (Mentoring)
- ¿Dónde puedo potenciar mis habilidades? (Fellowship)
- ¿Nuestros proyectos son inclusivos? (Gender & Ecology)
- ¿Cómo puedo poner todo esto en marcha? (Grants & Projects)

¿Cómo combatir el agotamiento? (Burnout)

Causas potenciales

- Dar malas noticias
- Administrar tratamientos tóxicos
- Incapacidad de curar / prolongar la vida
- Incapacidad para mantenerse actualizado ante los rápidos avances científicos
- Carga de trabajo
- Burocracia y papeleo
- Contratos, sueldo

Consecuencias potenciales

- Peor calidad asistencial
- Aumento errores médicos
- Abandono de la profesión
- Abuso de sustancias
- Depresión
- Suicidio

ORIGINAL ARTICLE

Professional burnout in European young oncologists: results of the European Society for Medical Oncology (ESMO) Young Oncologists Committee Burnout Survey

S. Banerjee^{1,*}, R. Califano², J. Corral³, E. de Azambuja⁴, L. De Mattos-Arruda⁵, V. Guarnieri⁶, M. Hutka⁷,
K. Jordan⁸, E. Martinelli⁹, G. Mountziou¹⁰, M. A. Ozturk¹¹, M. Petrova¹², S. Postel-Vinay¹³, M. Preusser¹⁴,
C. Qvortrup¹⁵, M. N. M. Volkov¹⁶, J. Tabernero⁵, D. Olmos^{17,18} & M. H. Strijbos¹⁹

52.3% Northern Europe &
British Isles

63.4% Western Europe

84.2% Central Europe

73.0% Eastern Europe

79.1% SouthWestern Europe

82.9% SouthEastern Europe



RESILIENCIA

- Auto-evaluación
- Organización del tiempo
- Optimismo
- Reducción del trabajo administrativo
- Focalización en la asistencia
- Respira!

What institutions should do

- Value the formation of people, not just the production of “products”
- Increase clinicians’ sense of autonomy and control
- Promote a culture of respect
- Reduce real and perceived sense of isolation
- Articulate a (caring) mission and keep to it
- Develop and reward deep and appreciative listening
- Focus on enhancing the positive, not just solving problems
- Share stories, not just strategies

Institutional strategies: what works

- Values-driven leadership
- Clinician well-being as a quality metric
- Cognitive ergonomics and human factors design in EHRs
- Work hours
- Lower regulatory burden
- Centers for professional well-being
- Discussion groups
- Skills training -- mindful practice, communication, stress management, conflict management
- Team training
- Peer coaching
- Behavioral/disciplinary interventions for outliers

¿Quién puede ayudarme en mi carrera?
(Mentoring)

Mentor vs Sponsor

— MENTORS —
TALK WITH YOU

— SPONSORS —
TALK ABOUT YOU

This graphic is orange and features a sun icon at the top. It compares Mentors, who 'talk with you', and Sponsors, who 'talk about you'.

MENTORS HELP YOU
SKILL UP

SPONSORS HELP YOU
MOVE UP

This graphic is teal and features a sun icon at the top. It compares Mentors, who help you 'skill up', and Sponsors, who help you 'move up'.

MENTORS GIVE YOU
PERSPECTIVE

SPONSORS GIVE YOU
OPPORTUNITIES

This graphic is red and features a sun icon at the top. It compares Mentors, who give you 'perspective', and Sponsors, who give you 'opportunities'.

Del tutor de residentes al mentor/sponsor

R1-R3

- Tutor de residentes (apoyo formativo y administrativo)
- Búsqueda de potenciales mentores (tesis?)

R4-A5

- Múltiples mentores (asistencia, investigación)
- Red colaborativa de contactos (Networking)
- Búsqueda de potenciales sponsors

Senior

- Ofrecete como tutor / mentor / sponsor

¿Dónde puedo potenciar mis habilidades?
(Fellowship)

Objetivos de una Fellowship

- Mejorar habilidades y conocimiento.
- Adquirir independencia para iniciar un proyecto de investigación.
- Mejorar la carrera clínica y académica.
- Aprender escritura de artículos y proyectos.
- Establecer colaboraciones y contactos (networking).

FELLOWSHIP EDUCACIONAL

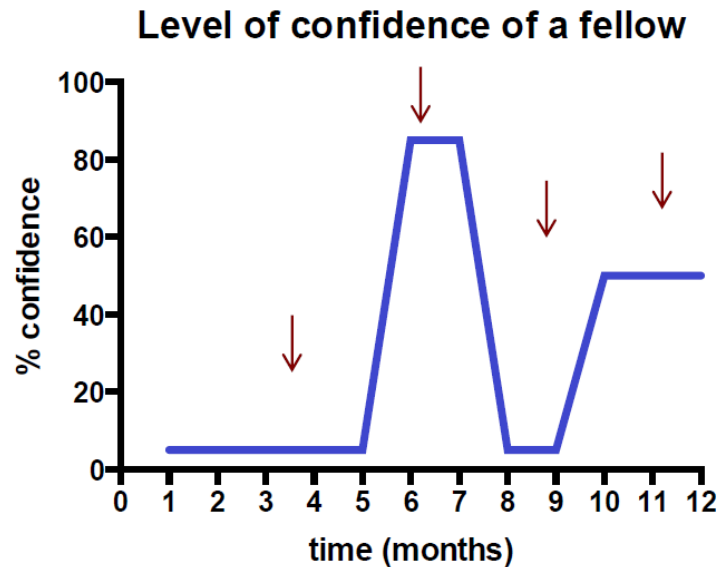
- Estancias en Unidades Clínicas.
- Apoyo en el trabajo asistencial.
- Ámbito local, nacional ó internacional.
- Objetivo: Observar y aprender.

FELLOWSHIP DE INVESTIGACIÓN

- Estancias en laboratorios de investigación (+/- Unidades Clínicas).
- Mínimo trabajo asistencial
- Asociado a becas.
- Objetivo: Colaborar e iniciar proyectos.

¿Cómo puedo aplicar?

- Carta de motivación y proyecto.
- Apoyo de un mentor/sponsor.
- Carta de recomendación.
- Elegir lugar de destino.
- Actualizar el CV.
- Becas?



¿Nuestros proyectos son inclusivos?
(Gender & Ecology)



Report on the status of women occupying leadership roles in oncology



Eva Hofstädter-Thalmann,¹ Urania Dafni,² Tamara Allen,³ Dirk Arnold,^{4,5} Susana Banerjee,⁶ Giuseppe Curigliano,⁷ Elena Garralda,⁸ Marina Chiara Garassino,⁹ John Haanen,¹⁰ Caroline Robert,¹¹ Cristiana Sessa,¹² Zoi Tsourti,¹³ Panagiota Zygoura,¹³ Solange Peters¹⁴

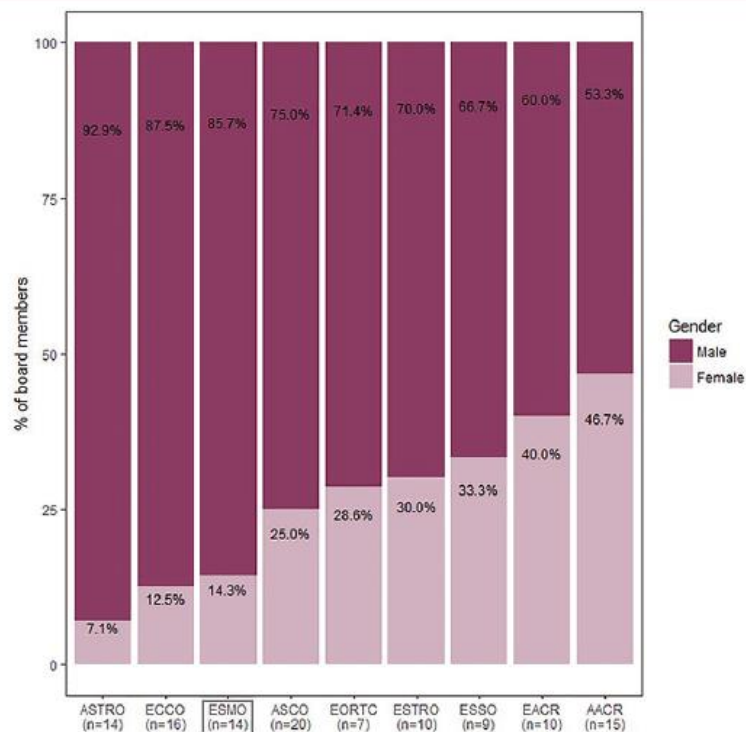


Figure 1 Gender representation of board members in all international societies (reference year: 2016). AACR, American Association for Cancer Research; ASCO, American Society of Clinical Oncology; ASTRO, American Society for Radiotherapy and Oncology; EACR, European Association for Cancer Research; ECCO, European Cancer Organisation; EORTC, European Organisation for Research and Treatment of Cancer; ESMO, European Society for Medical Oncology; ESSO, European Society of Surgical Oncology; ESTRO, European Society for Radiotherapy and Oncology.

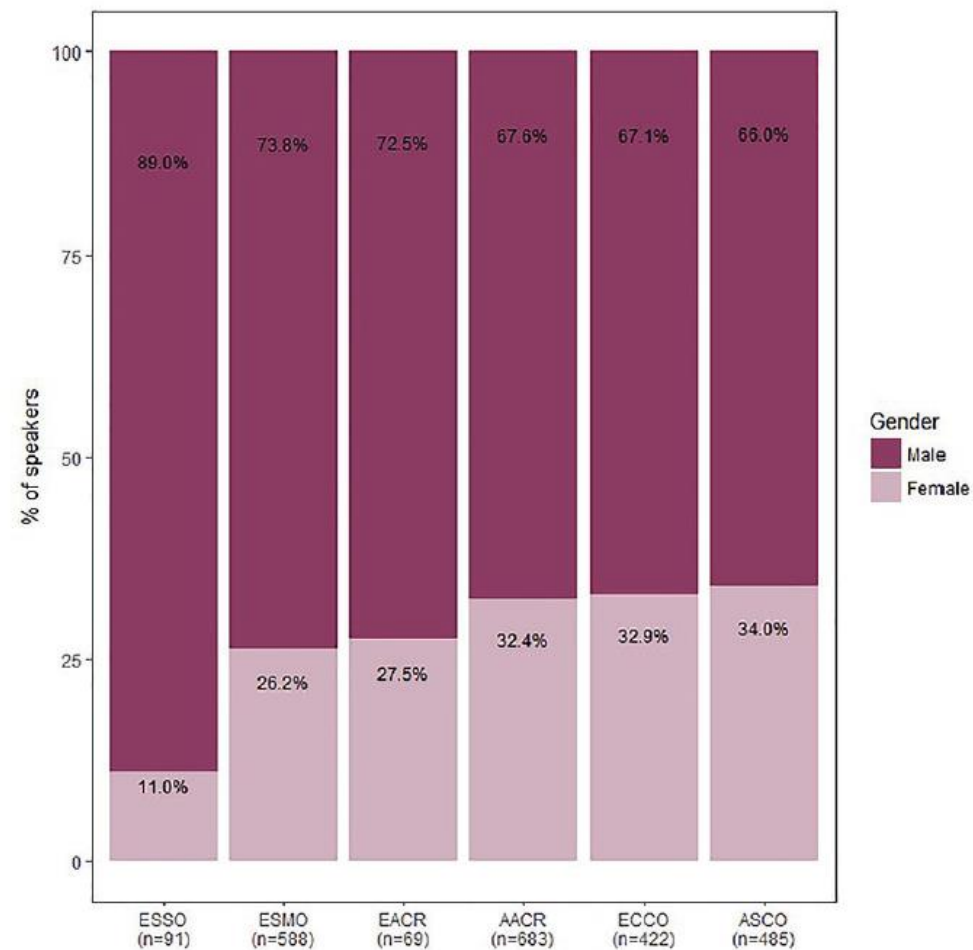
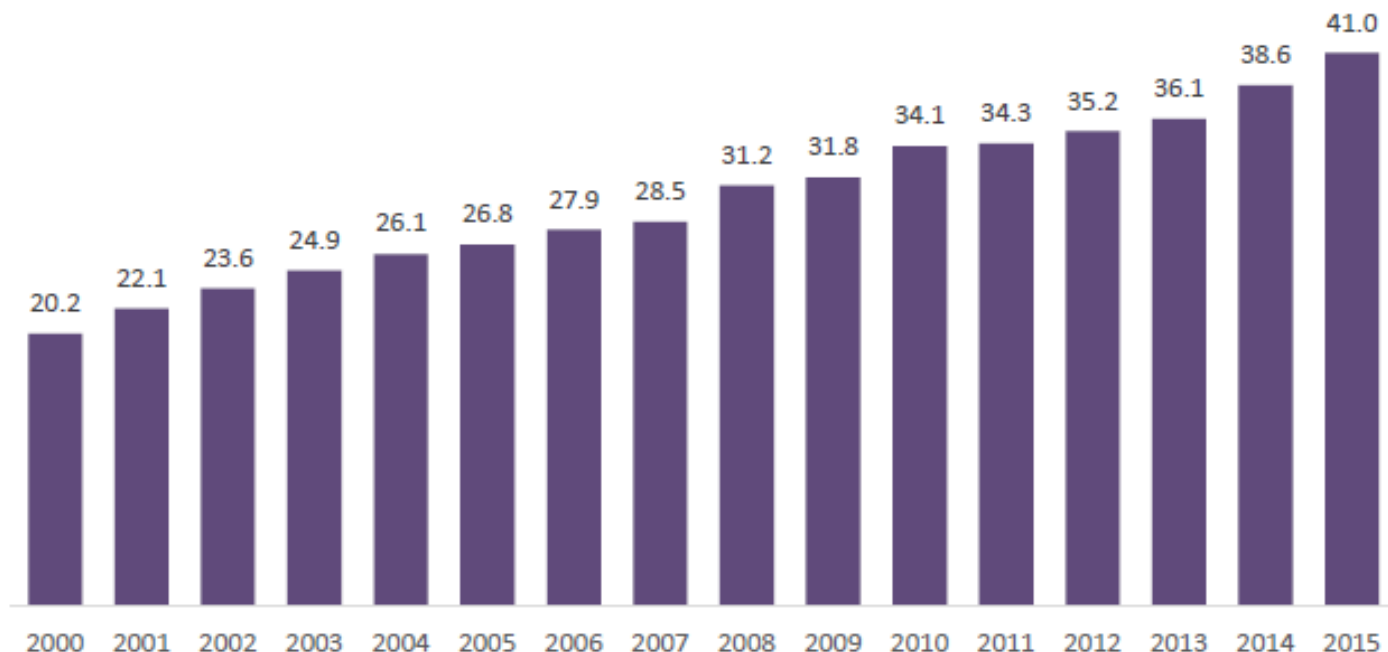


Figure 2 Gender representation in all international congresses (reference year 2016). AACR, American Association for Cancer Research; ASCO, American Society of Clinical Oncology; EACR, European Association for Cancer Research; ECCO, European Cancer Organisation; ESMO, European Society for Medical Oncology; ESSO, European Society of Surgical Oncology.

- Percentage of women over the total number of ESMO members by year

Women membership base within ESMO is progressively and constantly growing (as shown in the chart below). From 2000 to 2015, the percentage of women ESMO members has increased from 20.2% in 2000 to 41% at end-2015.





TO ESMO FOR THE CLIMATE



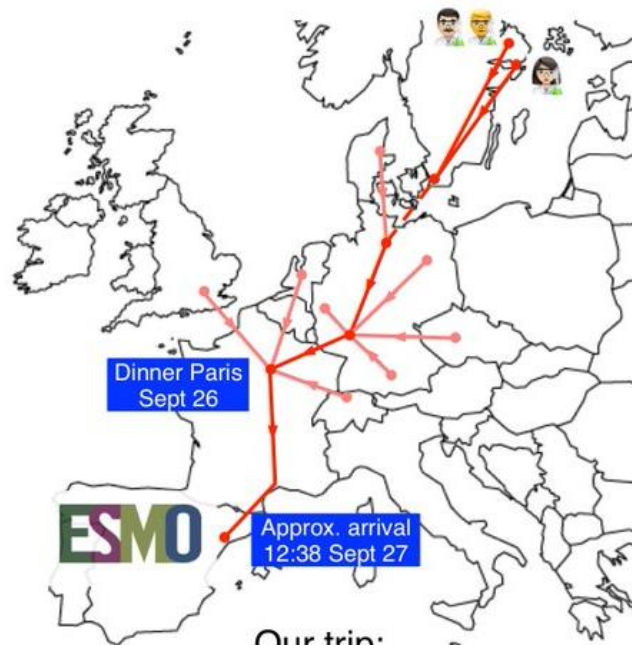
Welcome onboard!

Dr. Joakim Crona*, Oncology Resident, Ass Prof.

Dr. Daria Glaessgen*, Consultant, PhD

Dr. Gustav Ullenhag*, Consultant, Ass Prof.

*Uppsala University Hospital, Sweden



Our trip:

✈️ ≈1500kg CO₂^{rfl} VS 🚂 ≈180kg CO₂

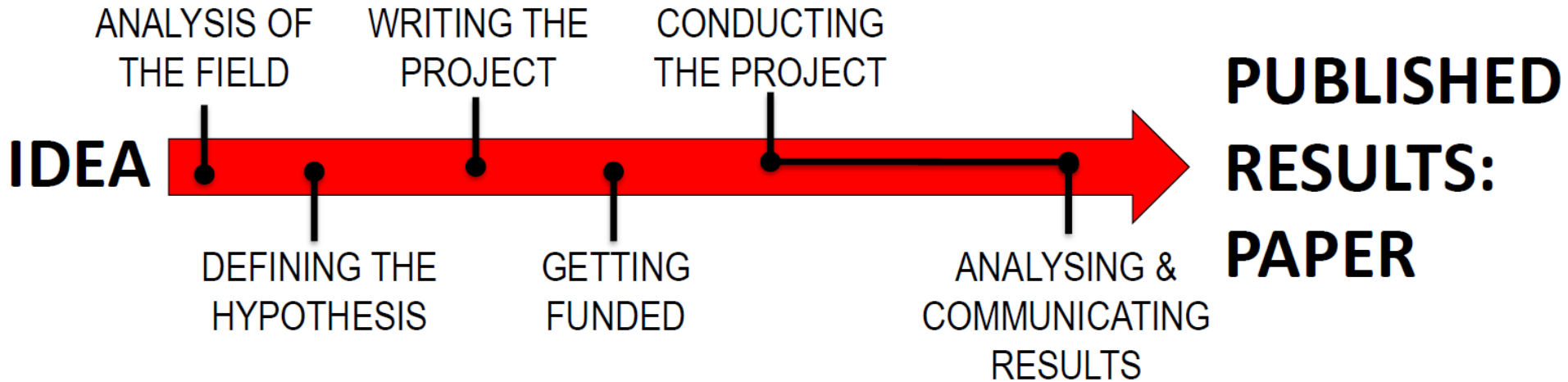
¿Cómo puedo poner todo esto en marcha?
(Grants & Projects)



¿Por qué necesitamos proyectos de investigación?

- Resolver necesidades de los pacientes.
- Organizar el conocimiento previo.
- Descubrir nuevos tratamientos.
- Desarrollar la creatividad.
- Crecimiento profesional y académico.
- Organización del tiempo.

De la idea al artículo



Three key words:

PERSEVERANCE, PERSEVERANCE, PERSEVERANCE

INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Orientado a pacientes

Interacción directa paciente-investigador

Estudios retrospectivos, ensayos clínicos, etc

INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL

Aplicación de resultados de laboratorio a la práctica clínica

Bidireccional (consulta <> laboratorio)

Biomarcadores

INVESTIGACIÓN BÁSICA

Generación de modelos e hipótesis



¿Qué necesito para iniciar un proyecto de investigación?

Área	Necesidad	Problemas	Solución
Equipo	Colaboradores en áreas que no domino (p.ej. estadística, enfermería)	Burnout	Hospital Networking Redes investigación
Experiencia	Investigador senior (I.P.)	IP ocupado	Mentoring Fellowship
Proyecto	Proyecto sólido	Falta de tiempo y experiencia	Leer / Escribir
Dinero	Investigar es caro	Recursos limitados	Proyecto sólido Becas



¿Por donde empiezo?

¿Tu pregunta de investigación es relevante?

¿El diseño es apropiado?

¿Conozco el tamaño muestral?

¿Qué recursos y presupuesto necesito?



Grupo GETNE @GrupoGetne · 31 jul.

¿Tienes un proyecto de investigación en #TNE u otros #TumoresEndocrinos? Se convoca una nueva edición de las becas #GETNE20! Hasta el 15-Sept! 📅

1 Beca GETNE Proyecto de investigación 🧑🔬

2 Becas GETNE Junior 👩🎓 👨🎓

1 Beca @Netespana 🇪🇸

Bases en [getne.org](https://www.getne.org)

Becas GETNE 2020
Abierta convocatoria

Beca
Proyecto de Investigación
GETNE
BASES >>

Becas Junior
Proyecto de Investigación
GETNE
BASES >>

Beca NET
ESPAÑA
Proyecto de Investigación
GETNE
BASES >>

Para más información dirígete a getne@getne.org



19

19





Grupo multidisciplinar dentro de @GrupoGETNE con el apoyo de la Junta Directiva (Jaume Capdevila, Jorge Barriuso, Maribel del Olmo). **Abierto a todos los socios.**

Objetivos:

- 1. Creación de una red de profesionales jóvenes interesados en el diagnóstico, tratamiento e investigación de los tumores endocrinos y neuroendocrinos.**
- 2. Revisión y potenciación de ideas de proyectos de investigación.**
- 3. Elaboración de propuestas educativas.**
- 4. Cualquier iniciativa que pueda ayudar al desarrollo de las nuevas generaciones.**

Cirugía General (Jose Luis Muñoz), Endocrinología (Miguel Sampedro), Medicina Nuclear (Eva María Triviño), Anatomía Patológica (Greisy Vazquez), Oncología Médica (Jorge Hernando).

GETNE ACADEMY

Grupo Español de Tumores
Neuroendocrinos y Endocrinos



Cuestionario de atención en TNE en España elaborado por GETNE-Academy

Estimado compañero,

La siguiente encuesta tiene como objetivo evaluar el estado actual de la atención de tumores neuroendocrinos.

La mayoría de las preguntas salvo excepciones tendrán una gradación de 1 al 5 donde: 1= Nunca, 2= Casi nunca, 3= A veces, 4= Casi Siempre, 5= Siempre

Está dividida en diversos apartados:

Apartado general: Se realizarán preguntas afirmaciones relacionadas con aspectos generales de la atención de tumores neuroendocrinos, así como preguntas relacionadas con la formación e investigación en esta patología.

Apartado de tratamiento. Este apartado esta especialmente dedicado a profesionales que organicen la prescripción y tratamiento de tumores neuroendocrinos. Tendrá afirmaciones relacionadas con aspectos de estudio de extensión, intervención quirúrgica, tratamiento no quirúrgico y seguimiento.

Y otro específico a tu especialidad.

Tiempo estimado 5-7 minutos

CIRUGÍA GENERAL

ANATOMÍA PATOLÓGICA

ENDOCRINOLOGÍA

MEDICINA NUCLEAR

ONCOLOGÍA



CUESTIONARIOS DE EMPODERAMIENTO DE LOS PACIENTES CON TNE EN ESPAÑA

Escala de empoderamiento del paciente

(adaptada de la Health Education Impact Questionnaire, Maunsell 2014, y con la revisión y aprobación de NET-España)

Valore las siguientes afirmaciones según sus problemas de salud en relación con la enfermedad oncológica (tumor neuroendocrino):

1= NUNCA, 2= A VECES, 3= CON FRECUENCIA, 4= SIEMPRE





Getne.academy@getne.org

Getne@getne.org

[@GrupoGetne](#)

¿Qué me espera en esta aventura?

¡Mucho trabajo!

¡Mucha diversión!

Si todo sale bien, beneficio para los pacientes.

Generación de conocimiento.

Un poco de reconocimiento.

La puerta a más proyectos (¡y más trabajo y diversión!).

¡Muchas gracias!

